Sholehudin, S.Pd, M.M
Ir. Evi Susanti

Asyiknya Belajar IPA

Untuk Sekolah Dasar Kelas I

Asyiknya Belajar IPA untuk Sekolah Dasar kelas I

Sholehudin, S.Pd, M.M
Ir. Evi Susanti

A.B.I

Asyiknya Belajar IPA

untuk Sekolah Dasar kelas I

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

A.B.I
Asyiknya Belajar IPA
Untuk SD Kelas I

Penulis	:	Sholehudin, S.Pd, M.M Ir. Evi Susanti
Editor	:	Ir. Hanjaeli
Perancang Kulit	:	Qonita
Layouter	:	Salma
Ilustrator	:	Anang

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.3
SHO
a

Sholehudin
A.B.I. Asyiknya Belajar IPA : SD/MI kelas I/Sholehudin, Evi Susanti; editor ; Hanjaeli.
— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007.
viii, 112 hlm.: ilus.; 25 cm
Bibliografi: hlm 110
ISBN 979-462-973-1
1. Sains-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Susanti, Evi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

hai teman
apa kabarmu
baik baik bukan

senang ya duduk di kelas 1
kamu sekarang semakin besar
teman temanmu semakin banyak
apakah kamu sudah berkenalan dengan mereka

kamu tentu sering bermain dengan mereka
dengan bermain kamu juga bisa belajar ipa
o iya ipa itu apa ya
ipa itu ilmu pengetahuan alam

belajar ipa itu asyik
kamu akan tahu tubuh manusia
kamu akan mengenal lingkungan sekitar
kamu akan tahu cara merawatnya
kamu juga akan mengerti manfaatnya

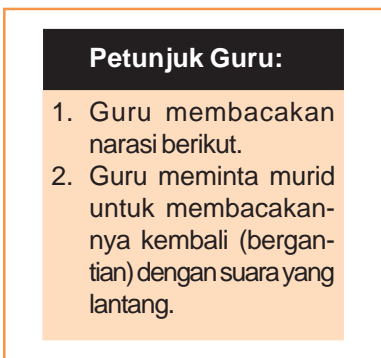
belajar ipa itu tidak sulit
belajar ipa bisa sambil bermain
ayo ikuti permainan ipa di buku ini
bersama andi edi ani dan susi

penulis, mei 2008

Petunjuk Penggunaan Buku

halaman judul bab
di halaman ini kamu akan mengetahui apa apa yang akan kamu pelajari

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi berikut.
2. Guru meminta murid untuk membacakan-nya kembali (bergan-tian) dengan suara yang lantang.

petunjuk guru
petunjuk ini berguna bagi bapak dan ibu gurumu untuk membantu kamu dalam mempelajari ipa

Daftar Isi

kata pembuka iii
kata pengantar iv
petunjuk penggunaan buku v
daftar isi vii
bab 1 tubuh kita 1
a bagian tubuh 2
b kegunaan bagian tubuh 8
c merawat tubuh 11
ayo uji kemampuanmu 15

daftar isi
agar kamu mudah mencari halaman buku yang akan dipelajari

mari bermain

coba tanyakan kepada orang tuamu pakaian yang cocok dipakai saat tertentu ayo buatlah tabel seperti di bawah ini

no	pakaian	cocok dipakai saat
1	kaos	
2	jaket	
3	mantel	
4	piyama	
5	Batik	pertemuan resmi/bertamu

mari bermain
adalah kegiatan dan tugas belajar ipa-mu

ayo tebak tebakan

apa yang akan terjadi
ayo tebak jawaban a b atau c
mari tulis jawabanmu di buku latihan

1 membuang sampah di selokan mengakibatkan air selokan ______
 a mampat
 b lancar
 c encer
2 membuang sampah di sungai mengakibatkan air sungai ______
 a bersih
 b hijau
 c kotor

ayo tebak tebakan
adalah latihan soal atau uraian materi dalam bentuk tebak tebakan ipa

terima kasih tuhan

engkau telah ciptakan sumber makanan yang banyak dan menyehatkan

terima kasih tuhan
agar kamu lebih bersyukur dan bersemangat setelah belajar ipa

kamu juga bisa

ada orang yang tidak punya tangan
ada juga yang tidak punya kaki
 tapi ia tidak putus asa
 ia sabar dan tekun
 ia berusaha keras
 maka ia berhasil
ia berhasil menjadi pelukis
ia berhasil menjadi penjahit
ia berhasil menjadi penulis
ia mampu berkarya sendiri
 kalau kamu sabar dan tekun
 kamu juga bisa
apalagi tubuhmu tidak cacat
anggota tubuhmu lengkap

kamu juga bisa
agar kamu dapat mempratikkan pelajaran ipa dalam kehidupan sehari hari

1 ayo uji kemampuanmu

bagaimana teman
asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

ayo pilih jawaban yang benar

1 jari jari tangan semuanya ada ....
 a empat
 b sepuluh
 c tujuh
2 rambut kusut sebaiknya segera ....
 a dijemur
 b disabun
 c dikeramas

ayo uji kemampuanmu
untuk mengetahui kemampuan ipa-mu setelah kamu belajar

Daftar Isi

kata sambutan iii
kata pegantar iv
petunjuk penggunaan buku v
daftar isi vii

bab 1 tubuh kita 1
- a bagian tubuh 2
- b kegunaan bagian tubuh 6
- c merawat tubuh 11
- ayo uji kemampuanmu 15

bab 2 tubuh sehat 17
- a kebutuhan tubuh 18
- b membiasakan hidup sehat 32
- ayo uji kemampuanmu 35

bab 3 lingkungan sehat 37
- a mengenal lingkungan sehat 38
- b menjaga lingkungan sehat 42
- c merawat tanaman hewan dan lingkungan sekitar 45
- ayo uji kemampuanmu 52

bab 4 benda di sekitar kita 55
a ciri benda.. 56
b perubahan bentuk benda 65
c kegunaan benda 67
ayo uji kemampuanmu 73

bab 5 energi dan manfaatnya 77
a gerak benda.. 78
b penyebab benda bergerak 83
c pemanfaatan energi 86
ayo uji kemampuanmu 91

bab 6 benda langit dan peristiwa alam................... 95
a benda langit 96
b cuaca 99
c pengaruh cuaca 102
ayo uji kemampuanmu 105

glosarium 109
daftar pustaka 110
kunci jawaban 111

bab 1 tubuh kita

hai teman
mengapa kamu bisa melihat
karena kamu punya mata
mengapa kamu bisa berjalan
karena kamu punya kaki

- ☺ apa lagi yang kamu punya
- ☺ apa kegunaannya
- ☺ bagaimana merawatnya

ayo ikuti pelajaran ini

Petunjuk Guru:

1. Guru memberi contoh mendendangkan lagu sambil menunjuk bagian tubuh yang dimaksud.
2. Guru meminta murid untuk bernyanyi bersama-sama.

a bagian tubuh

mari bernyanyi

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

penggubah: gan
sumber: http//id.wikibooks.org

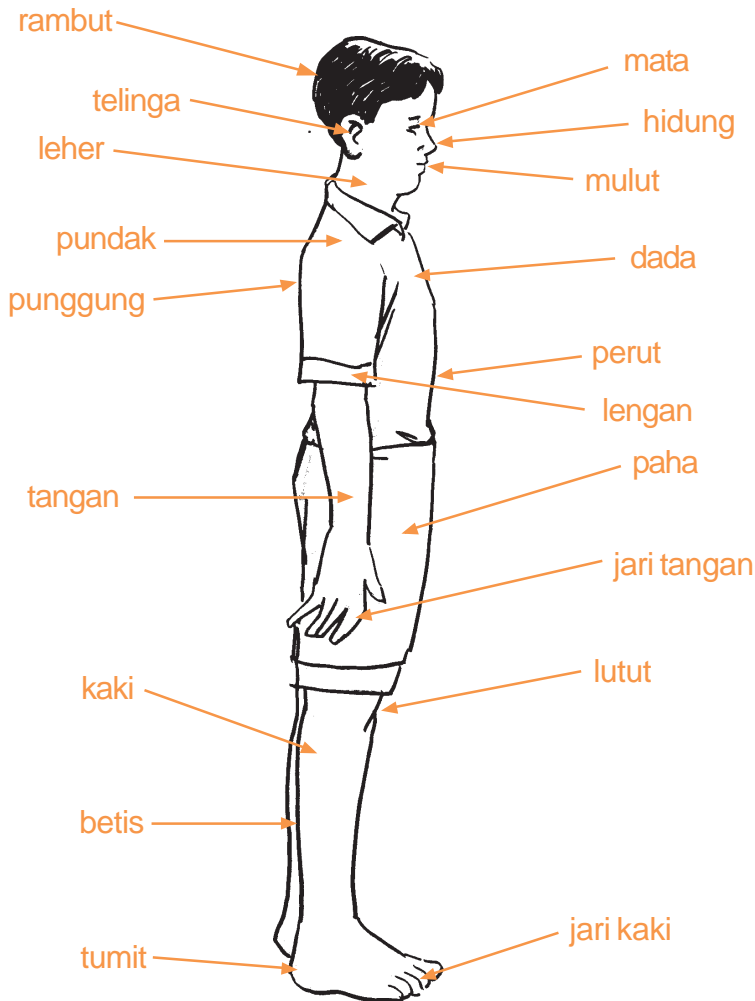
nah asyik kan
belajar ipa memang asyik
itu bagian tubuh kita
ada lagi yang lain

tubuh terdiri kepala badan dan kaki
di kepala ada bagiannya lagi
rambut telinga mata hidung dan mulut

di badan ada bagiannya lagi
pundak dada perut punggung dan tangan

di kaki juga ada bagiannya lagi
paha lutut betis tumit dan jari

mari bermain

ayo tunjukkan bagian tubuhmu itu

Petunjuk Guru:

1. Guru menunjuk bagian tubuhnya dan murid diminta mengikutinya.
2. Guru meminta murid maju ke depan dan menyebutkan bagian tubuh yang ditunjuk.

terima kasih tuhan

engkau telah menciptakan diriku
diriku yang sebaik baiknya

Petunjuk Guru:

1. Guru mendikte soal latihan dan menunjuk salah seorang murid (bergantian) untuk menjawabnya.
2. Murid menjawab ber-dasarkan imajinasi-nya terhadap gambar.
3. Murid juga diminta untuk menuliskan jawabannya di buku latihan/tulisnya.

ayo tebak tebakan

ayo kamu tebak
bagian tubuh apa ini ya

gambar kepala

bagian tubuh . . .
rambut berwarna . . .

bagian tubuh . . .
jumlahnya ada . . .
di atasnya ada . . .

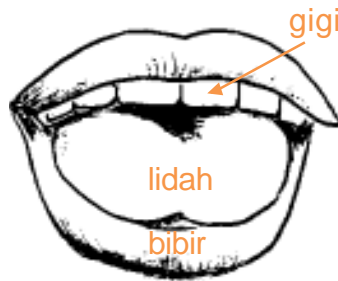
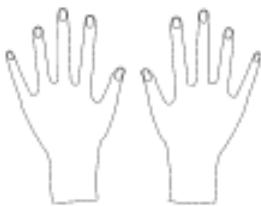
gambar mata dan alis

gambar telinga

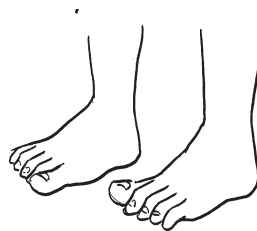
bagian tubuh . . .
jumlahnya . . .

gambar hidung

bagian tubuh . . .
jumlahnya . . .

bagian tubuh . . .
ada bibir lidah dan gigi

gambar mulut
ada bibir gigi dan lidah

gambar tangan
ada kuku dan jari

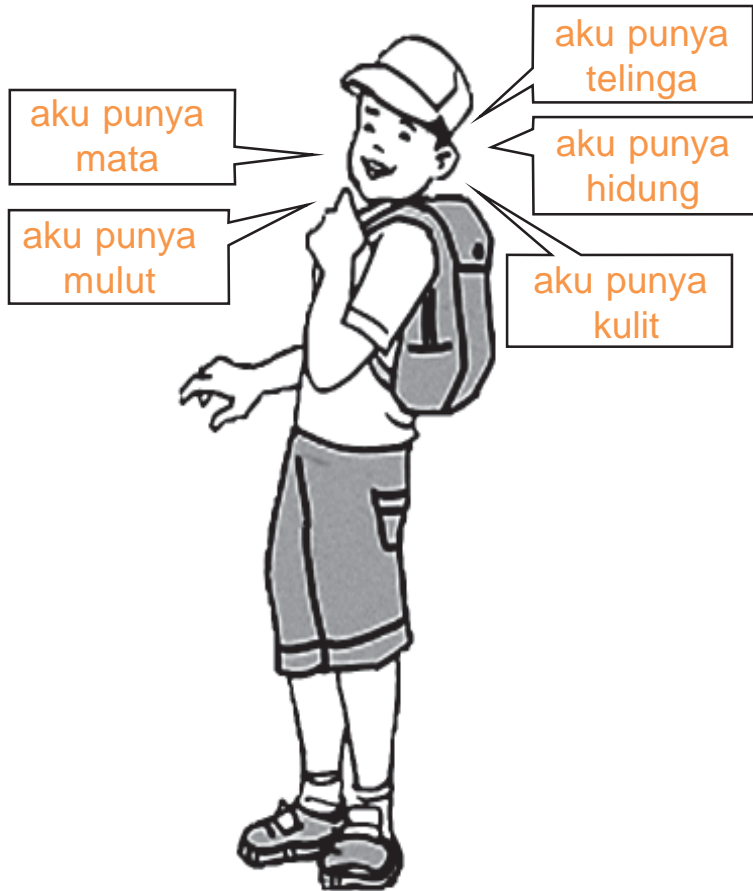
bagian tubuh . . .
jumlahnya ada . . .
ada kuku dan jari
jari kiri ada . . .
jari kanan ada . . .
semuanya ada . . .

bagian tubuh . . .
jumlahnya . . .
ada kuku dan jari
jari kiri ada . . .
jari kanan ada . . .
semuanya ada . . .

gambar kaki
ada kuku dan jari

Petunjuk Guru:

1. Guru meminta seorang murid maju ke depan untuk menunjukkan lima panca indranya.
2. Guru meminta murid yang lain untuk me-nyebutkan bagian tubuh yang sedang ditunjuk murid yang ada di depan.

b kegunaan bagian tubuh

andi punya panca indra
panca indra artinya lima indra

ada mata telinga mulut hidung kulit
itulah panca indra

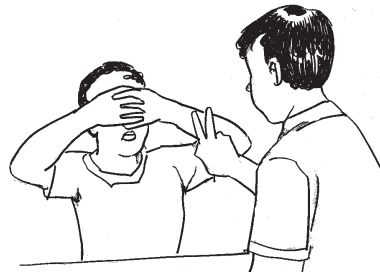
kita punya bagian tubuh lain
semuanya punya kegunaan
yuk kita cari tahu gunanya

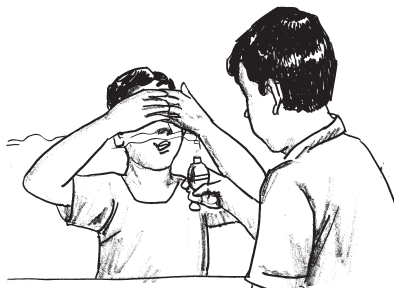
ayo tebak tebakan

mari ikuti peragaannya
ayo tebak apa yang terjadi

Petunjuk Guru:

1. Guru meminta murid memperagakan kegiatan ini dan menjawab apa yang terjadi secara lisan.
2. Setelah selesai pera-gaan, seluruh murid diminta melengkapi kalimat di bawah ini sesuai dengan res-pon imajinasinya.

edi menutup matanya
andi mengacungkan jari tangan
edi salah menebak jumlahnya
mata edi tidak bisa . . .
mata berguna untuk . . .

gambar edi tidak bisa melihat

edi menutup matanya
andi menyodorkan minyak wangi
edi mencium bau wangi
hidung berguna untuk . . .

gambar edi mencium bau wangi

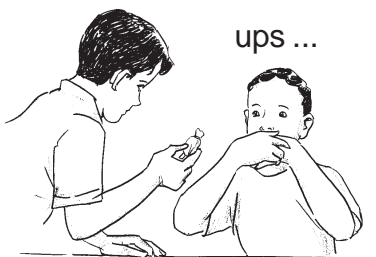
gambar edi menutup hidung

edi menutup hidungnya
napasnya melalui mulut
hidung berguna untuk . . .

gambar edi minum sirup

edi menutup matanya
andi memberi minuman sirup
lidah edi merasakan rasa . . .
lidah berguna untuk . . .

gambar edi tidak mendengar

edi menutup telinganya
andi berbisik pelan
edi tidak . . . bisikan
telinga berguna untuk . . .

gambar edi tidak bisa makan

edi menutup mulutnya
andi memintanya berbicara
edi tidak bisa . . .
andi memintanya makan permen
edi tidak bisa . . .
mulut berguna untuk . . . dan . .

edi meraba kapas
kulit edi merasakan . . .
tangan edi dimasukkan dalam air
kulit edi merasakan . . .
kulit berguna untuk . . .

gambar edi merasakan halusnya kapas dan dinginnya air

edi rajin berolah raga
edi suka memakai sepatu
edi selalu . . . tali sepatunya

gambar edi mengikat tali sepatu

edi rajin belajar
setiap tugas ia kerjakan
edi . . . tugasnya di buku latihan

gambar edi menulis di buku

ani rajin membantu ibu
ani suka membersihkan peralatan rumah
ani melihat kaca buram
ani . . . kacanya agar nampak bersih

gambar ani mengelap kaca

tangan berguna untuk memegang

gambar edi sedang meloncat

edi bermain di kebun
edi mau menyeberang selokan
selokannya tidak ada jembatan
edi harus . . . selokan
kaki berguna untuk . . .

gambar ani sedang berlari

ani rajin berolah raga
setiap pagi ani berolah raga
ani suka olah raga . . .
kaki berguna untuk . . .

gambar andi menendang bola

andi suka bermain bola
andi bermain bola di lapangan
andi . . . bola dengan kencang
kaki berguna untuk . . .

gambar susi sedang berjalan

susi bermain ke rumah ani
susi pergi sendirian
susi . . . kaki
kaki berguna untuk . . .

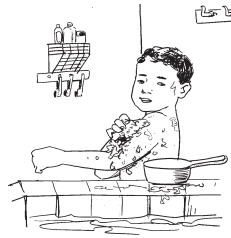
c merawat tubuh

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi berikut.
2. Guru meminta murid untuk membacakannya kembali (bergantian) dengan suara yang lantang.

edi bercerita tentang kebiasaannya
kebiasaan sehari hari hidup sehat
kita simak yuk

gambar edi mandi

edi mandi dua kali sehari
edi mandi di pagi hari
edi mandi di sore hari
edi mandi memakai sabun

gambar edi keramas

sabun membunuh kuman penyakit
sabun membuat tubuhnya harum
kulit menjadi sehat dan terawat

edi keramas menggunakan sampo
rambut menjadi sehat dan wangi

gambar edi menggosok gigi

edi menggosok gigi sebelum tidur
edi menggosok gigi setelah makan
edi menggosok gigi memakai pasta gigi
pasta gigi membunuh kuman di gigi
gigi menjadi bersih sehat dan kuat

edi mencuci tangan

edi mencuci tangan sebelum makan
edi mencucinya dengan sabun
sabun membunuh kuman di tangan
tangan menjadi bersih
makan menjadi nikmat dan sehat

gambar edi
mencuci kaki

edi mencuci kaki sepulang sekolah
edi mencuci kaki sebelum tidur
edi mencuci kaki dengan sabun
edi selalu memakai alas kaki
kaki edi menjadi bersih dan sehat

gambar edi
menggunting kuku

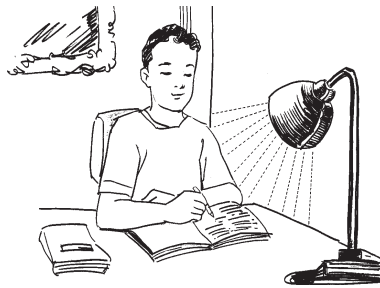
edi menggunting kuku
kukunya pendek dan bersih
ujung kukunya tidak hitam
kuku hitam tempat kuman penyakit

gambar ibu
membersihkan
telinga edi

telinga edi terlihat bersih
ibu yang membersihkan telinganya
edi tidak boleh membersihkan sendiri
kalau tertusuk gendang telinga rusak
akibatnya bisa tuli

edi menonton televisi
tidak terlalu dekat

gambar edi menonton tv

edi membaca buku
tidak sambil tidur
edi membaca di
tempat terang

gambar edi membaca

edi selalu merawat matanya
mata edi menjadi tetap sehat

edi menata rambut
memakai sisir
rambut edi terlihat rapi

gambar edi
menyisir rambut

kamu juga bisa

kamu juga bisa hidup sehat
yuk kita ikuti kebiasaan edi

Petunjuk Guru:

1. Guru mendikte soal latihan dan menunjuk salah seorang murid untuk menjawabnya.
2. Murid juga diminta untuk menuliskan jawabannya di buku latihan/tulisnya.

ayo tebak tebakan

mari lengkapi kalimat di bawah ini
ayo tulis jawabanmu di buku tulis

1 edi mandi memakai . . .
2 sabun membunuh . . . penyakit
3 agar rambut bersih edi mandi . . .
4 edi keramas memakai . . .
5 agar gigi sehat edi menggosok . . .

kamu juga bisa

ada orang yang tidak punya tangan
ada juga yang tidak punya kaki
☺ tapi ia tidak putus asa
☺ ia sabar dan tekun
☺ ia berusaha keras
☺ maka ia berhasil
ia berhasil menjadi pelukis
ia berhasil menjadi penjahit
ia berhasil menjadi penulis
ia mampu berkarya sendiri
kalau kamu sabar dan tekun
kamu juga bisa
apalagi tubuhmu tidak cacat
anggota tubuhmu lengkap

terima kasih tuhan

engkau telah memberi tubuh padaku
aku akan merawat sebaik baiknya

1 ayo uji kemampuanmu

Petunjuk Guru:

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

bagaimana teman
asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

a *ayo pilih jawaban yang benar*

1 jari jari tangan semuanya ada . . .
   a empat
   b tujuh
   c sepuluh
2 rambut kusut sebaiknya segera . . .
   a dijemur
   b disabun
   c dikeramas
3 alat untuk menggosok gigi adalah . . .

a

sikat gigi

b

topi

c

sapu

4 kamu membaca sebaiknya di tempat . . .
   a redup
   b terpencil
   c terang
5 agar gigi sehat kamu harus . . .
   a menusuk nusuk gigi
   b menggosok gigi
   c membiarkan gigi

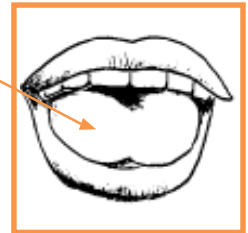
b ayo sebutkan apa jawabanmu

1 apa saja yang termasuk panca indra

a . . . b . . . c . . .

d . . . e . . .

2 untuk bernapas kamu menggunakan . . .

3 untuk mencicipi makanan kamu menggunakan . . .

4 agar rambut tetap sehat kamu harus . . . dengan memakai sampo

5 agar kulit bersih kamu harus . . . dengan memakai sabun

bab 2 tubuh sehat

hai teman
apakah kamu pernah sakit
ya tentu kamu pernah sakit
kamu pasti tidak ingin sakit lagi

nah sekarang saatnya kamu tahu . . .

- ☺ kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat
- ☺ kebiasaan hidup sehat

yuk kita pelajari . . .

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi berikut.
2. Guru meminta murid untuk membacakan-nya kembali (bergan-tian) dengan suara yang lantang.

a kebutuhan tubuh

teman
tubuhmu tumbuh membesar
tubuhmu juga semakin tinggi

selain itu tubuhmu juga semakin kuat
untuk itu tubuhmu perlu makanan

1 makanan sehat

apa jadinya kalau kamu tidak makan

gambar edi bermain

bila kamu tidak makan
kamu merasakan lapar
tubuhmu merasa lemas
kamu tidak bisa bermain

gambar andi belajar

bila kamu tidak makan
kamu merasakan lapar
tubuhmu merasa lemas
kamu tidak bisa belajar

bila kamu lapar
kamu membutuhkan makanan

gambar makanan

tapi mengapa susi sakit perut
padahal ia sudah makan
karena makanannya tidak sehat

gambar susi sakit perut

tubuh membutuhkan makanan sehat
makanan sehat yaitu bersih dan bergizi
makanan bergizi terdiri dari 5 macam

1 makanan pokok
   nasi roti singkong ubi dan jagung
2 lauk pauk
   daging telur ikan tempe dan tahu
3 sayur sayuran
   kol buncis bayam wortel dan sawi
4 buah buahan
   pepaya pisang jeruk nanas dan apel
5 minuman
   air tawar sirup susu dan jus

Petunjuk Guru:

1. Guru mendikte soal latihan.
2. Murid menjawab (bergantian) berdasarkan respon imajinasinya terhadap gambar.

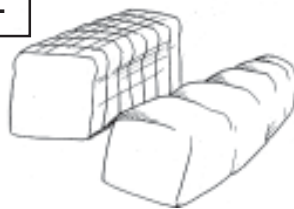
ayo tebak tebakan

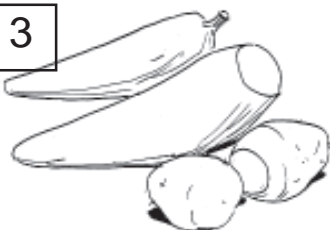
ayo sebutkan gambar apa ini
mari tulis di buku latihan

makanan pokok

1

gambar . . .

2

gambar . . .

3

gambar . . . dan . . .

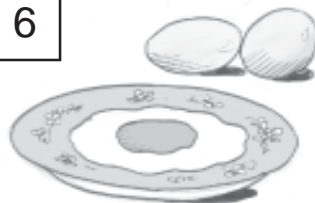
4

gambar . . .

lauk pauk

5

gambar daging . . .

6

gambar . . .

7

gambar . . .

8

gambar . . . dan . . .

sayur sayuran

9

gambar . . .

10

gambar . . .

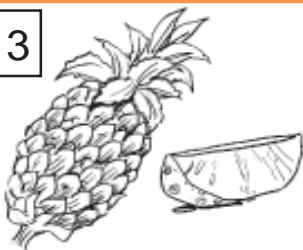
11

gambar . . .

12

gambar . . .

buah buahan

13

gambar . . .

14

gambar . . .

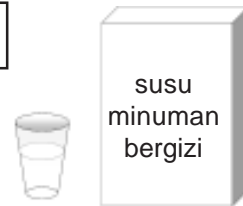
15
gambar . . .

16
gambar . . .

17
gambar . . .

18
gambar . . .

minuman

19
air
tawar
gambar air . . .

20
susu
minuman
bergizi
gambar . . .

21
gambar jus . . .

22
gambar . . .

makanan sehat harus bersih
buah dan sayuran harus dicuci
air tawar harus dimasak dulu

makanan sehat harus bersih
makanan dihinggapi lalat menjadi kotor
makanan kotor mengandung kuman penyakit
jadi hati hati kalau beli jajanan

terima kasih tuhan

engkau telah menciptakan sumber makanan yang banyak dan menyehatkan

2 air

kamu hidup membutuhkan air
setiap hari kamu menggunakan air
ada air yang langsung bisa digunakan
ada juga yang harus dimasak dulu

ayo tebak tebakan

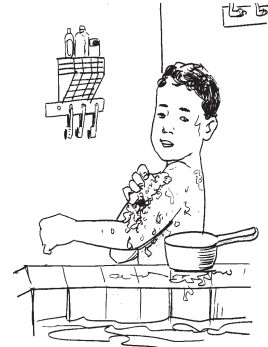
coba perhatikan gambar berikut
mari lengkapi kalimat di bawah ini
ayo tulis di buku latihan

bila kamu haus maka . . . air
air minum dimasak dulu
air minum menjadi bersih
dari kuman . . .

gambar andi minum air

gambar ibu memasak

air juga digunakan untuk
. . . nasi
air juga digunakan untuk
. . . sayuran

edi menggunakan air
untuk . . .
air . . . tidak harus
dimasak dulu

gambar edi mandi

gambar andi
mencuci pakaian

andi menggunakan air
untuk . . . pakaian
untuk . . . air tidak
dimasak dulu

ani memakai air untuk
. . . lantai

gambar ani
mengepel lantai

gambar andi
menyiram tanaman

andi memakai air untuk
. . . tanaman

3 pakaian

gambar edi
berpakaian rapi

halo teman
kamu pasti sudah biasa
berpakaian
mengapa kita harus
berpakaian

karena kita punya rasa malu
hewan tidak merasa perlu berpakaian
karena hewan tidak punya rasa malu

pakaian juga punya kegunaan lain
kegunaanya untuk melindungi tubuh

pakaian melindungi dari
sengatan sinar matahari
pakaian mantel
melindungi dari air hujan

gambar mantel

gambar pakaian tebal

pakaian tebal
menghangatkan tubuh
pakaian tipis digunakan
ketika udara panas

kaos dapat menyerap
keringat
kaos dipakai saat olah raga
kaos juga dipakai saat
bermain

gambar kaos
olah raga

pakaian harus dicuci dan diseterika
pakaian menjadi bersih dan rapi
pakaian menjadi tidak bau apek
tubuh menjadi tidak gatal

mari bermain

coba tanyakan kepada orang tuamu
pakaian yang cocok dipakai saat tertentu
ayo buatlah tabel seperti di bawah ini

no	pakaian	cocok dipakai saat
1	kaos	
2	jaket	
3	mantel	
4	piyama	
5	batik	pertemuan resmi/bertamu

4 udara segar

hai teman
andi punya pengalaman pahit
mari simak ceritanya ya

andi pernah naik bus berjejal jejal
busnya penuh dengan penumpang
udaranya panas dan pengap
napas andi pun terasa sesak
rasanya andi jera naik bus itu

gambar bus kota penuh dengan sesak penumpang

bagaimana teman
kamu punya pengalaman seperti itu
tentu kamu tidak menginginkannya
udara panas dan pengap

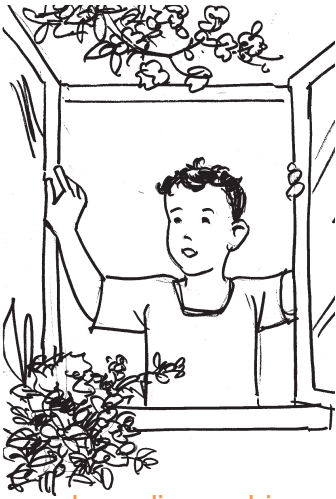
kita butuh udara segar
hidup sehat butuh udara segar

gambar lingkungan yang menyegarkan

terima kasih tuhan

engkau telah
memberikan
udara segar
aku dapat
bernapas
lega

mari bermain

bagaimana cara memperoleh udara segar
coba kamu praktikkan cara ini ya

gambar edi menghirup udara segar

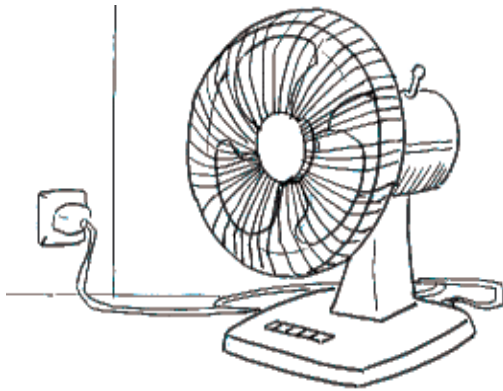
ayo bangun di pagi hari
lalu bukalah pintu dan jendela
kamu akan menghirup udara segar

maka jangan terlambat bangun pagi
agar dapat menghirup udara segar
udara segar di pagi hari menyehatkan
tubuh tumbuh menjadi kuat

gambar edi duduk di bawah pohon rindang

jika kamu di siang hari yang cerah
kamu merasakan kepanasan
coba berteduhlah di bawah pohon
rindang

kamu akan menghirup udara segar
pohon rindang menghasilkan udara
segar

jika di rumah udara terasa panas
coba nyalakan kipas angin
udara segar akan segera berhembus

gambar kipas angin

5 lingkungan sehat

hai teman tahu tidak
andi sangat betah di rumah
karena lingkungan rumahnya sehat

gambar lingkungan rumah yang asri dan sehat

di lingkungan rumah andi banyak pohon
tidak ada sampah yang berserakan
air selokan mengalir lancar
udara terasa segar
burung pun berkicau riang

gambar di dalam rumah andi yang bersih dan rapi

rumah andi bersih dan rapi
ada jendela dan lubang angin
udara mudah keluar masuk
sinar matahari pun masuk ke rumah
lingkungan di dalam rumah menjadi sehat

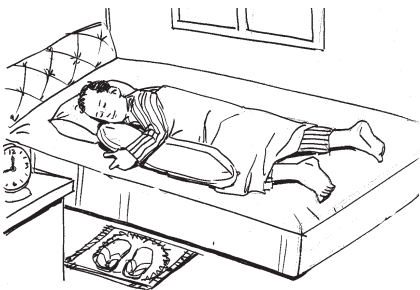
ayo tebak tebakan

apa yang akan terjadi
ayo tebak jawaban a b atau c
mari tulis jawabanmu di buku latihan

1 membuang sampah di selokan mengakibatkan air selokan . . .
   a mampat
   b lancar
   c encer
2 membuang sampah di sungai mengakibatkan air sungai . . .
   a bersih
   b hijau
   c kotor
3 tidak menyapu halaman rumah mengakibatkan sampah . . .
   a berserakan
   b tertata rapi
   c menghilang
4 asap rokok mengakibatkan udara . . .
   a segar
   b bersih
   b kotor
5 udara pengap mengakibatkan . . . dalam belajar
   a mudah
   b tidak betah
   c nyaman

b membiasakan hidup sehat

andi punya kebiasaan hidup sehat
coba simak ya

andi memulai pekerjaan dengan niat
ia menyebut nama tuhan
ia ikhlas untuk mendapatkan ridho tuhan

gambar andi tidur

andi biasa tidur cukup
ia tidur tidak terlalu malam
ia bangun pagi pagi
ia bersekolah penuh semangat

gambar andi berolah raga

andi rajin berolah raga
olah raga di pagi atau sore hari
tubuhnya sehat dan kuat
belajarnya semakin semangat

gambar andi menggosok gigi

andi mandi dua kali sehari
ia mandi dengan sabun wangi
ia tidak lupa menggosok gigi
menggosok gigi sehabis makan
menggosok gigi sebelum tidur

andi biasa sarapan pagi
ia membeli jajanan di kantin
ia tidak membeli jajanan di
sembarang tempat

gambar andi sarapan pagi

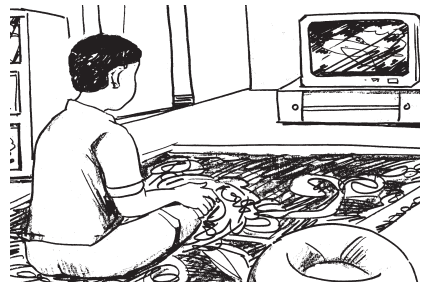
andi mencuci tangan sebelum
makan
makanannya bersih dan bergizi
makanan tidak terlalu panas atau
dingin
ia makan tidak sampai terlalu
kekenyangan

gambar andi mencuci tangan

andi suka berekreasi
rekreasi membuat pikiran dan
perasaannya segar

rekreasi bisa di mana saja
rekreasi jalan jalan ke sawah
rekreasi jalan jalan ke kebun

gambar jalan jalan di kebun

menonton televisi juga rekreasi
menonton televisi tidak kelamaan
menonton televisi jaraknya tidak
terlalu dekat

gambar andi menonton tv

mari bermain

mulai sekarang mari biasakan hidup sehat
ayo tulis kebiasaanmu di buku latihan

pukul	kegiatan hidup sehat
____ - ____	
____ - ____	
____ - ____	
____ - ____	
____ - ____	

apakah masih ada yang kamu lupakan
ayo tulis lagi untuk hari berikutnya

kamu juga bisa

kamu sudah mengetahui
- ☺ kebutuhan tubuh
- ☺ kebiasaan hidup sehat

kamu juga bisa mempraktikkan dengan
- ☺ memenuhi apa yang dibutuhkan tubuh
- ☺ melakukan apa saja agar hidup menjadi sehat

agar tubuhmu tetap sehat

2 ayo uji kemampuanmu

Petunjuk Guru:

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

jangan lupa ya
jawabanmu ditulis di buku latihan

a *ayo pilih jawaban yang benar*

1 sebelum belajar harus berdoa dan . . .
   a tidur
   b makan
   c niat ikhlas
2 membuang sampah sebaiknya di . . .
   a jalan
   b tempat sampah
   c sungai
3 pakaian kaos cocok untuk . . .
   a olah raga
   b bertamu
   c sekolah
4 ketika lapar sebaiknya makan . . .
   a permen
   b nasi
   c sayur
5 kalau menonton televisi sebaiknya . . .
   a tidak terlalu dekat
   b terlalu lama
   c sambil tidur

b mari lengkapi kalimat berikut

1 pakaian tebal dapat . . . tubuh
2 kalau lapar kamu harus . . .
3 sebelum makan sebaiknya kamu . . .
4 berhentilah makan sebelum . . .
5 untuk menyegarkan pikiran dan perasaan kita perlu . . .

c ayo pilih jawaban yang sesuai

1 ketika mandi kamu memerlukan . . .
2 tidur berguna untuk . . .
3 makanan bersih dan bergizi adalah . . .
4 agar tubuh sehat sebaiknya . . .
5 agar kulit terlindungi diperlukan . . .

pilihan jawaban
a makanan sehat
b pakaian
c sabun
d olah raga
e istirahat

bab 3 lingkungan sehat

hai teman ingat tidak
kenapa andi betah di rumah
karena lingkungannya sehat

nah pada bab ini kamu mempelajari . . .

- ☺ apa itu lingkungkan sehat
- ☺ bagaimana memeliharanya
- ☺ apa pentingnya merawat tanaman hewan peliharaan dan lingkungan sekitar

ayo kita mulai . . .

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi berikut.
2. Guru meminta murid untuk membacakan kembali narasi tersebut secara bergantian dengan suara lantang.

a mengenal lingkungan sehat

hai teman apa kabar
kemarin andi menengok susi sakit
edi dan ani juga ikut menengoknya
mari simak ceritanya ya

lingkungan rumah susi tidak sehat
rumah berjejal tak beraturan
tidak ada lubang angin yang cukup
udara menjadi pengap

gambar rumah susi di lingkungan yang kumuh

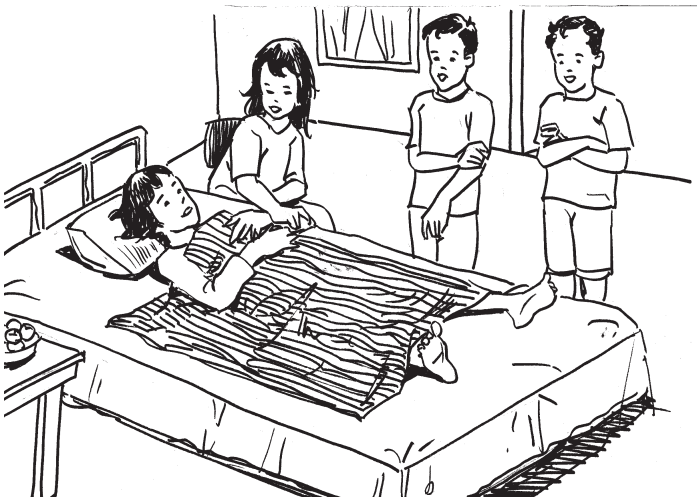
andi mencium bau tidak sedap
tumpukan sampah berserakan
sampah menyumbat air selokan
jentik nyamuk tumbuh subur

lalat beterbangan bebas
ia menghinggapi apa saja
ia menghinggapi kotoran
ia menghinggapi jajanan

ada air ludah dan ingus
lalat menghinggapinya
andi melihatnya bergidik

susi sakit perut
jajanannya tidak bersih
badannya menjadi lemas

gambar susi sakit perut

susi merasakan demam dan pusing
bintik bintik merah muncul di kulitnya
itu gejala demam berdarah

gambar andi edi dan ani menengok susi sakit

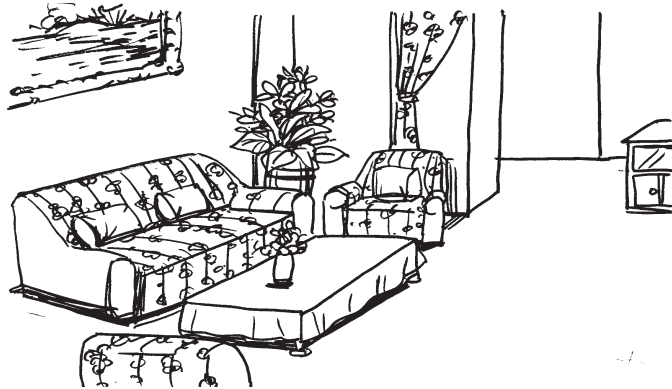
ani tinggal di lingkungan sehat
ada pohon dan tanaman hias
rumah tertata rapi dan asri

terima kasih tuhan

engkau maha indah
dan
menyukai keindahan

gambar perkampungan rumah ani yang asri

sampah tidak berserakan
air selokan berjalan lancar
tidak ada sarang nyamuk

rumah ani terlihat rapi
tidak ada sampah dan lalat
udara segar masuk lewat jendela

gambar rumah ani rapi dan bersih

hidup di lingkungan sehat
tubuh tumbuh sehat dan kuat
belajar menjadi bersemangat

ani jarang sakit
ani rajin belajar
ani suka membantu sesama
ani berprestasi di sekolah

gambar ani berprestasi

mana jawaban yang benar
ayo pilih jawaban a b atau c
mari tulis jawabanmu di buku latihan

1. udara di lingkungan rumah susi . . .
   a pengap
   b segar
   c bersih
2. di lingkungan rumah ani sehat udaranya . . .
   a pengap
   b segar
   c berdebu
3. pepohonan di lingkungan rumah ani menghasilkan udara . . .
   a pengap
   b panas
   c segar
4. jendela rumah berfungsi untuk keluar masuk . . .
   a udara agar segar
   b kuman penyakit
   c lalat

5 membuang sampah sebaiknya . . .
a di tempatnya
b sembarangan
c di sungai

6 susi . . . sehingga sampah berserakan
a rajin menyapu
b rajin membersihkan
c tidak rajin menyapu

7 air selokan berjalan lancar karena ani . . .
a rajin membersihkan selokan
b membuang sampah di selokan
c membiarkan selokan

8 lingkungan sehat menjadikan ani . . .
a sehat
b mudah sakit
c malas belajar

9 susi sering sakit maka susi menjadi . . .
a berprestasi di sekolah
b sering tidak sekolah
c bersemangat sekolah

10 ani jarang sakit sehingga ani . . .
a berprestasi di sekolah
b sering tidak sekolah
c tidak bersemangat belajar

b menjaga lingkungan sehat

kamu sudah belajar tentang lingkungan
bagaimana lingkungan sehat
bagaimana lingkungan tidak sehat

mari bermain

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi.
2. Guru meminta murid untuk membacakan kembali dengan suara lantang.
3. Guru meminta murid untuk membentuk piket kelas dalam menjaga lingkungan sekolahnya.

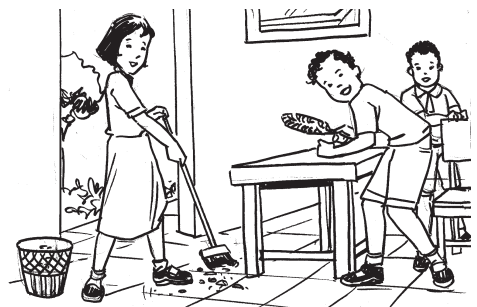
lingkungan harus tetap sehat
mau tahu cara menjaganya
bagaimana menjaga lingkungan sekolah
ayo bentuk kelompok piket harian
satu kelompok ada lima siswa

siswa piket datang lebih awal
membuka pintu dan jendela
tidak lupa mengelap kaca

gambar andi dan ani membersihkan pintu dan jendela

udara segar akan masuk
udara tidak segar akan keluar
sinar matahari juga akan masuk
ruangan hangat dan sehat

siswa menyapu lantai dengan cermat
mereka juga mengelap meja dan kursi
semuanya tertata rapi dan bersih

bersih dari debu dan sampah
sampah dibuang ke keranjang
bernapas pun menjadi lega

gambar ani andi dan edi membersihkan ruangan kelas

setiap pagi siswa menyirami tanaman
agar tetap hidup dan berbunga
tanaman menghasilkan udara segar
lingkungan menjadi sehat dan indah

gambar andi
menguras air bak

siswa menguras air bak seminggu sekali
mereka mengubur kaleng dan botol bekas
tempat sampah dan bak air ditutup
agar tidak menjadi sarang nyamuk

gambar edi
mengubur kaleng
dan botol bekas

gambar edi
mengubur kaleng
dan botol bekas

siswa selalu menghapus papan tulis
mereka juga menyiapkan alat tulisnya
bapak ibu guru senang
kegiatan belajar mengajar menjadi lancar

gambar kegiatan belajar mengajar

kamu juga bisa

ayo teliti lingkungan dengan seksama
siapa tahu ada yang belum beres

mari saling mengingatkan
agar tidak ada yang terlupakan

kamu juga bisa
ayo buat tulisan seperti ini
mari pasang di dinding
agar mudah terlihat dan mengingatnya

kebersihan
sebagian dari iman

dilarang
membuang sampah
dan
meludah sembarangan

c merawat tanaman hewan dan lingkungan sekitar

teman
mengapa kita harus merawat tanaman
perlukah kita merawat hewan peliharaan
pentingkah merawat lingkungan sekitar
coba simak dulu ya

1 merawat tanaman

sungguh indah halaman rumah andi
tanaman tumbuh dan berbuah
ada mangga pisang jeruk dan pepaya
buahnya manis dan nikmat sekali

gambar tanaman buah

indahnya halaman rumah andi
tanaman hias lagi berbunga
ada anggrek mawar dan melati
bunganya indah berwarna warni

gambar tanaman berbunga

setiap hari andi merawatnya
andi menyirami dan ibu memupuknya
ibu menyapu sampah dan daun kering
halaman menjadi bersih dan asri

gambar andi menyiram tanaman
dan ibu sedang menyapu

tanaman seperti tubuh kita
bila tidak dirawat akan sakit
akhirnya layu dan mati

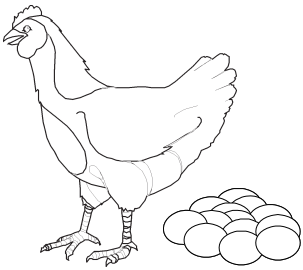
tanaman dirawat tumbuh subur
tanaman subur berbunga dan berbuah
udara pun terasa segar
lingkungan menjadi sehat dan asri

mari bermain

ayo tengok halaman rumahmu
coba lihat tanaman apa yang ada
bagaimana cara merawatnya
untuk apa kamu merawatnya

ayo tanyakan kepada ibumu
lalu tulis di buku latihan ya

2 merawat hewan peliharaan

lucunya hewan peliharaan andi
ada ayam dan kucing
andi sayang kepadanya

andi rajin memberinya makan
bila tidak makan akan kurus
mereka akan sakit dan mati
hewan bisa menularkan penyakit

gambar ayam dan telur

andi pandai merawat ayam
ayam diberi makanan jagung
kandangnya dibersihkan setiap hari
tubuhnya selalu sehat
telurnya semakin banyak

kucing andi juga tumbuh sehat
tubuhnya bersih dan kuat
gerakannya lucu dan pintar
makanannya ikan setiap hari

gambar kucing

mari bermain

apakah kamu punya hewan peliharaan
kalau tidak tanyakan kepada tetanggamu

1 hewan peliharaan apa yang dimilikinya
2 bagaimana merawatnya
3 untuk apa merawatnya

ayo tulis di buku latihanmu ya

3 merawat lingkungan sekitar

pagi yang indah
embun membasahi daun
matahari bersinar cerah
burung berkicau riang gembira

udara sejuk berhembus
tidak tercium bau busuk
aneka tanaman sedang berbunga
bernapas pun terasa segar

gambar lingkungan yang indah

andi rajin menyapu halaman
tidak ada sampah berserakan
tidak ada lalat beterbangan

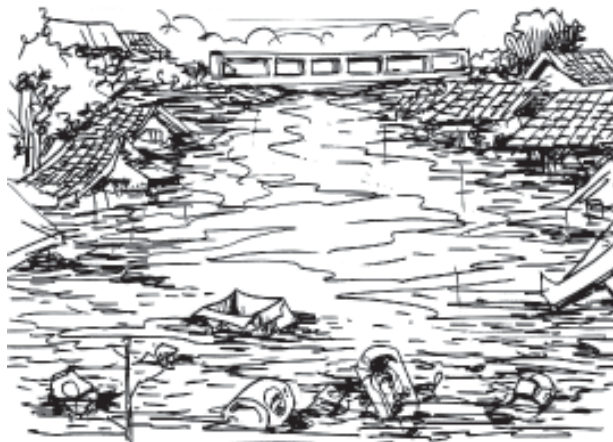
gambar lalat

andi rajin membersihkan selokan
air selokan mengalir lancar
tidak ada nyamuk bersarang
tidak ada pula wabah penyakit demam berdarah

gambar nyamuk

di kampungku ada sungai
airnya jernih dan mengalir
semua orang menjaganya

gambar sungai yang airnya mengalir jernih

sungai bukan tempat sampah
sungai bukan tempat mandi
sungai bukan tempat mencuci
sungai bukan tempat kakus

gambar banjir dari air sungai yang penuh dengan sampah

banjir akan datang dari air sungai
bila sungai dipenuhi sampah
bila pohon pohon ditebangi
bila di bantarannya banyak rumah

ayo tebak tebakan

bagaimana kamu merawat lingkungan
ayo tulis jawabanmu di buku latihan

1 agar halaman bersih maka sampah . . .
  a disapu
  b disiram
  c ditutupi
2 agar tanaman tidak layu harus rajin . . .
  a dipotong
  b disirami air
  c ditebang
3 agar selokan lancar maka harus selalu . . .
  a dibersihkan
  b disiram air
  c ditanami pohon
4 agar sungai bersih maka tidak . . .
  a membuang sampah di sungai
  b menebang pohon
  c bermain di sungai
5 agar tidak terjadi banjir maka tidak . . .
  a memelihara ikan di sungai
  b menebang pohon seenaknya
  c memancing di sungai

kamu juga bisa

ayo kamu juga bisa menjaga lingkungan agar . . . .
- ☺ tempat tidurmu tetap rapi dan sehat
- ☺ tempat belajarmu tetap rapi dan sehat
- ☺ tempat mainmu tetap rapi dan sehat
- ☺ kelasmu tetap rapi dan sehat

Petunjuk Guru:

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

3 ayo uji kemampuanmu

asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

jangan lupa ya
jawabanmu ditulis di buku latihan

a *ayo pilih jawaban yang benar*

1 tempat membuang sampah yaitu . . .
  a sungai
  b selokan
  c keranjang sampah
2 tanaman tidak disirami akan . . .
  a sehat
  b layu
  c asri
3 jendela kelas dibuka agar masuk udara . . .
  a panas
  b pengap
  c segar
4 meludah sebaiknya di . . .
  a selokan
  b lantai
  c meja
5 pohon pohon ditebangi . . .
  a mengakibatkan banjir
  b menjadikan lingkunan indah
  c menjadikan lingkungan sejuk

6 banjir datang bila . . .
 a pohon pohon ditebangi
 b air sungai mengalir lancar
 c membuang sampah pada tempatnya
7 lingkungan tidak sehat bila . . .
 a halaman bersih
 b sampah berserakan
 c air selokan mengalir lancar
8 hewan peliharaan sehat bila . . .
 a diberi makan
 b tidak diberi makan
 c tidak diberi minum
9 nyamuk bersarang di . . .
 a tempat yang bersih
 b air selokan yang mampat
 c halaman yang bersih
10 di lingkungan sehat udara terasa . . .
 a pengap
 b panas
 c segar

b *mari lengkapi kalimat berikut*

1 jajanan kotor menyebabkan sakit . . .
2 kebersihan sebagian dari . . .
3 sampah menyebabkan bau . . .
4 pupuk dapat menyuburkan . . .
5 bantaran sungai bukan tempat dibangun . . .

c ayo sebutkan apa yang kamu ketahui

1 cara menjaga lingkungan sehat
   a membuang sampah pada . . .
   b halaman ditanami . . .
   c rajin . . . halaman rumah
2 agar tanaman tumbuh subur
   a tanaman diberi . . .
   b rajin disirami dengan . . .
3 binatang peliharaan tumbuh sehat
   a bila suka diberi . . .
   b bila kandangnya . . .
4 cara mencegah nyamuk bersarang
   a . . . bak air
   b . . . kaleng dan botol bekas
   c . . . tong sampah dan bak air
5 sungai bukan tempat untuk
   a . . .
   b . . .
   c . . .
   d . . .

bab 4 benda di sekitar kita

halo teman
di sekitarmu ada batu dan meja
juga ada kursi bola dan lainnya
apa yang kamu ketahui tentang . . .

- ☺ ciri cirinya
- ☺ bentuknya
- ☺ gunanya

ayo temukan jawabannya di bab ini

Petunjuk Guru:

1. Guru membacakan narasi.
2. Murid membaca kembali narasi tersebut dengan suara lantang.

a ciri benda

coba perhatikan gambar berikut
apa yang mereka bawa

andi membawa uang koin
ani membawa buku
edi membawa penggaris
bentuknya berbeda ya

ayo lihat benda lain
bagaimana ciri cirinya

1 bentuk benda

mari bernyanyi

gambar topi bundar

topi saya bundar
bundar topi saya
kalau tidak bundar
bukan topi saya

penggubah: anonim
sumber: http//id.wikibooks.org

ayo tebak tebakan

bentuk benda beraneka ragam
ayo tebak bentuk gambar berikut

kelereng berbentuk . . .

bola berbentuk . . .

batu bata berbentuk . . .

lemari berbentuk . . .

roda berbentuk . . .

uang koin berbentuk . . .

penggaris ini berbentuk . . .

botol itu berbentuk . . .

2 ukuran benda

ayo tebak tebakan

ayo pilih jawaban a atau b
mari tulis jawabanmu di buku latihan

mana ya yang lebih besar

a sepatu ibu

b sepatu andi

a baju andi

b baju ayah

a bola kaki

b bola tenis

mana ya yang lebih berat

a gajah

b monyet

mana ya yang lebih tinggi

a pohon kelapa

b pohon pisang

mana ya yang lebih gemuk

a susi

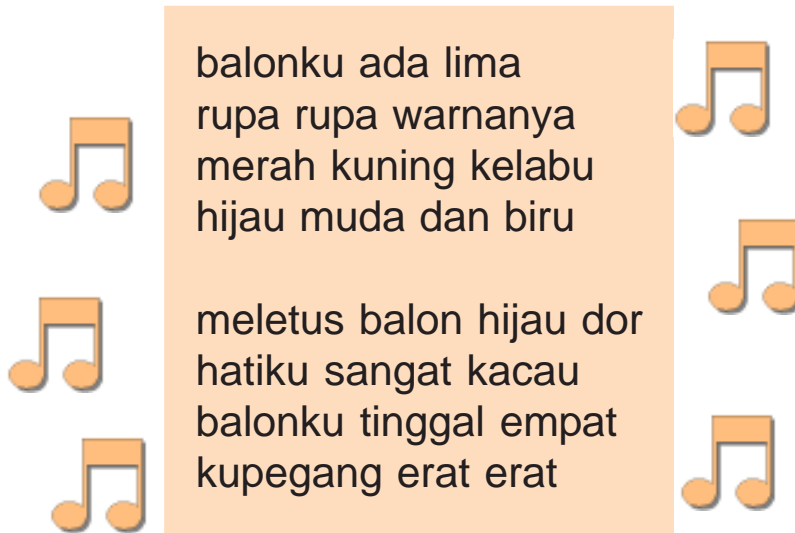
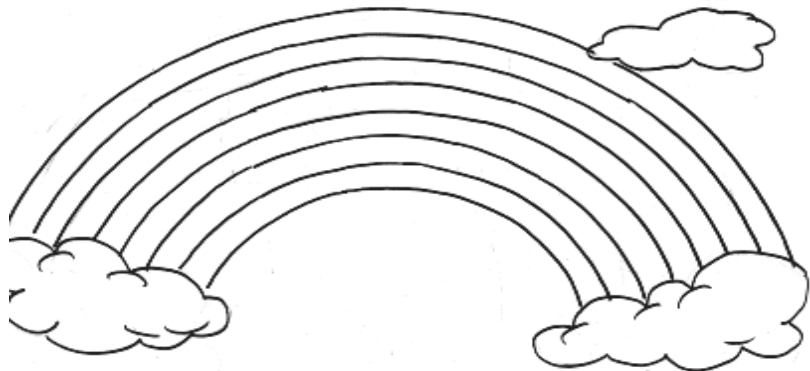
b ani

3 warna benda

mari bernyanyi

pelangi pelangi
alangkah indahmu
merah kuning hijau
di langit yang biru

pelukismu agung
siapa gerangan
pelangi pelangi
ciptaan tuhan

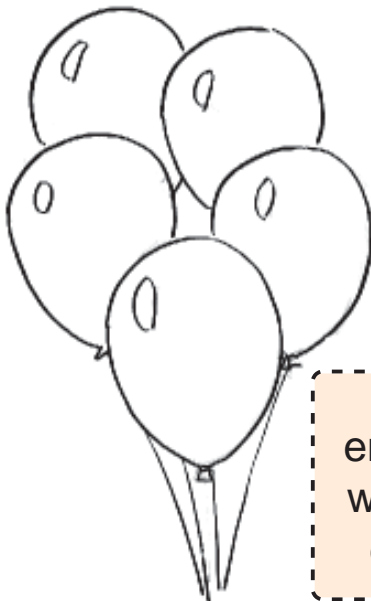
penggubah: anonim
sumber: http/id.wikibooks.org

mari jiplak gambar pelangi berikut
ayo warnai agar menjadi indah
mulai dari atas hingga ke bawah
merah jingga kuning hijau biru nila ungu

mari bernyanyi

balonku ada lima
rupa rupa warnanya
merah kuning kelabu
hijau muda dan biru

meletus balon hijau dor
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat

penggubah: anonim
sumber: http/id.wikibooks.org

mari jiplak gambar balon berikut

ayo warnai agar menjadi indah

terima kasih tuhan

engkau telah memberi
warna warni sehingga
dunia tampak indah

Petunjuk Guru:

1. Guru menyiapkan bahan-bahan untuk kegiatan rasa benda.
2. Guru meminta murid untuk mencicipi rasa benda yang telah disiapkan.
3. Murid diminta mencatat hasil kegiatan ini di buku latihan.

4 rasa benda

hai teman apa kabar
apakah kamu sudah makan
apa yang kamu makan
bagaimana rasanya

rasa makanan bermacam macam
ada pedas asam asin dan manis
ada juga rasa lainnya
makanan apakah itu

cabe rasanya pedas
cuka rasanya asam
daun pepaya rasanya pahit
keju rasanya asin
madu rasanya manis
kamu dapat merasakannya dengan lidah

mari bermain

ayo tulis di buku latihan
apa rasa benda di bawah ini

no	benda	rasanya
1	gula	
2	garam	
3	asam	
4	saus sambal	
5	air tawar	

5 bau benda

mari bermain

1. mari siapkan bahan bahan ini

kamper

terasi

balsem

sabun

2. lalu oleskan bahan itu pada kertas

bahan selembar kertas

3. ayo matamu ditutup dengan kain

4. temanmu menyodorkan kertas itu

5. mari tebak kamu mencium bau apa
ayo bergantian dengan temanmu ya

Petunjuk Guru:

1. Guru menuntun kegiatan permainan ini.
2. Guru dapat mengganti bahan-bahan permainan ini dengan sarana yang ada .
3. Murid diminta mencatat hasil kegiatan ini di buku latihan.

6 benda kasar dan halus

benda ada yang halus dan kasar
ayo kamu kenali
benda apa yang terasa halus
benda apa yang terasa kasar

ayo tebak tebakan

coba raba benda benda ini
ayo sebutkan kasar atau halus

bedak terasa . . .

bedak

pasir terasa . . .

pasir

tepung terigu terasa . . .

terigu

kapas dan kaca terasa . . .

kapas

cermin

kulit nanas dan durian terasa . . .

nanas

durian

b perubahan bentuk benda

kamu tentu pernah melihat . . .

☺ es berubah menjadi air

☺ balon bulat meletus menjadi tipis

banyak lagi perubahan bentuk benda
apakah kamu bisa menyebutkan
yuk ikuti permainan ini

Petunjuk Guru:

1. Guru mempergakan percobaan yang memperlihatkan perubahan benda.
2. Murid diminta menyebutkan macam perubahan yang terjadi.

mari bermain

mari perhatikan perubahan yang terjadi
ayo jawab pertanyaannya secara lisan

garam

+

air dalam garam

=

garam berbentuk padat
garam diaduk di dalam air
apakah garam berubah bentuk . . .
bentuknya menjadi . . . dan tak terlihat

sirup berupa benda cair
bentuk sirup seperti . . .
dan . . .

balon belum ditiup
bentuknya kecil

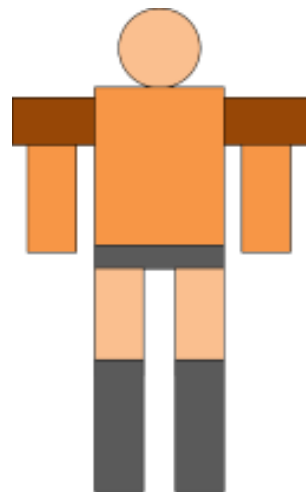
setelah ditiup berubah
bentuknya menjadi . . .

bila ditusuk jarum
bentuknya menjadi . . .

kertas
segi
empat

selembar kertas
bentuknya . . .

setelah dilipat bentuknya
menjadi . . .

mari dapatkan plastisin
atau tanah liat
ayo buat bentuk
seperti robot di samping

c kegunaan benda

di rumah ada banyak benda
di sekolah ada banyak benda
apa saja kegunaannya ya
mari kita pelajari

1 benda di rumah

ayo perhatikan gambar di bawah ini

ibu kakak dan ayah bekerja sama

ibu memasak dengan kompor
ibu merebus air memakai panci
ibu menggoreng memakai wajan

kakak membersihkan lantai dengan sapu
kakak membersihkan kaca dengan kain

ayah mengambil air dengan ember
ayah membaca buku memakai kaca mata

Petunjuk Guru:

1. Guru memimpin dan membantu dalam kegiatan tebak-tebakan untuk mengenal nama dan kegunaan benda.
2. Keterangan gambar juga berfungsi sebagai kunci jawaban.

ayo tebak tebakan

mari lihat benda di bawah ini
apa nama dan kegunaannya

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

nama benda . . .
gunanya . . .

mari bermain

mari sebutkan nama benda yang lain
ayo sebutkan kegunaannya
mohon bantuan kepada ibu ya

no	nama benda	kegunaan
1		
2		
3		
4		
5		

2 benda di sekolah

ayo perhatikan gambar di bawah ini

gambar kegiatan guru dan murid di kelas

coba lihat benda apa mereka gunakan
guru menulis memakai kapur
guru menulis di papan tulis
andi menulis memakai pensil
andi menulis di buku tulis
edi membaca buku
ani membuka tas
mereka memakai benda benda di sekolah

ayo tebak tebakan

mari lihat gambar benda berikut
apa nama dan kegunaannya
ayo tulis di buku latihan

1 nama benda . . .
gunanya . . .

2 nama benda . . .
gunanya . . .

3 nama benda . . .
gunanya . . .

4 nama benda . . .
gunanya . . .

5 nama benda . . .
gunanya . . .

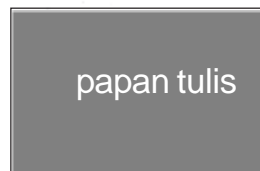
6 nama benda . . .
gunanya . . .

7 nama benda . . .
gunanya . . .

8 nama benda . . .
gunanya . . .

9 nama benda . . .
gunanya . . .

10 nama benda . . .
gunanya . . .

papan tulis

mari bermain

ayo saling bertanya dengan teman teman
mari catat nama benda dan kegunaannya

no	nama benda	kegunaan
1		
2		
3		
4		
5		

terima kasih tuhan

engkau telah
menciptakan
segala
sesuatu ini
tanpa
sia sia

kamu juga bisa

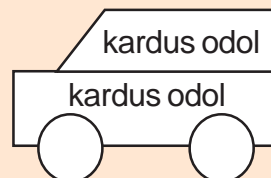
benda apa saja selalu ada gunanya
bekasnya pun masih bisa berguna
misalnya untuk membuat mobil mainan
kamu juga bisa membuatnya
ayo siapkan bahan bekasnya

- ☺ 2 kardus bekas pembungkus odol
- ☺ lem kardus secukupnya

mari ikuti caranya

~ guntinglah kardus berbentuk roda 4 buah
~ gunting pula kardus seperti badan mobil
~ rangkailah kardus itu dengan lem

nah jadilah mobil mainan buatanmu

kardus odol
kardus odol

4 ayo uji kemampuanmu

Petunjuk Guru:

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

jangan lupa ya
jawabanmu ditulis di buku latihan

a ayo apa nama benda di bawah ini

1 namanya . . .

2 namanya . . .

3 namanya . . .

4 namanya . . .

5 namanya . . .

b mari pilih jawaban yang benar

1 uang koin berbentuk . . .
  a kotak
  b lingkaran
  c segi tiga
2 bau benda dapat . . .
  a dicium
  b dilihat
  c didengar
3 air di dalam mangkuk berbentuk . . .
  a datar
  b gelas
  c mangkuk
4 tubuh semut . . .
  a lebih berat daripada tubuh ayam
  b lebih ringan daripada tubuh ayam
  c sama dengan tubuh ayam
5 ibu memasak menggunakan . . .
  a kompor
  b sapu
  c lemari
6 ayah memotong kain dengan . . .
  a pensil
  b sandal
  c gunting
7 untuk menggambar garis lurus sebaiknya memakai . . .
  a tas
  b penggaris
  c setip

8 es di luar kulkas akan berubah menjadi . . .
   a cair
   b padat
   c uap

9 air berubah menjadi es berbentuk . . .
   a padat
   b cair
   c uap

10 untuk menghilangkan tulisan memakai . . .
   a spidol
   b penghapus
   c tinta

C *ayo jawab pertanyaan berikut*

1 warnanya indah beraneka macam
   bentuknya melengkung setengah lingkaran
   biasanya nampak setelah hujan
   apakah itu . . .

2 benda berbentuk lingkaran
   biasa kamu gunakan untuk membayar jajan
   benda apakah itu . . .

3 benda yang biasa dipakai di mata
   agar penglihatan bapak semakin jelas
   kalau jatuh bisa pecah
   benda apakah itu . . .

4 benda yang biasa dipakai di kepala
bisa untuk menahan panas matahari
kalau tertiup angin bisa jatuh
benda apakah itu . . .

5 dua orang berbicara
dua orang itu jaraknya berjauhan
mereka berbicara menggunakan alat
alat apakah itu . . .

bab 5

energi dan manfaatnya

hai teman
apakah kamu punya mobil mainan
mobilmu bisa bergerak sendiri atau tidak
mengapa demikian ya

nah temukan jawabannya
tentunya dalam permainan ipa
sehingga kamu juga akan mengetahui . . .

- ☺ perbedaan benda yang mudah bergerak dan yang sulit bergerak
- ☺ penyebab benda bergerak

yuk kita mulai bermain . . .

Petunjuk Guru:

1. Guru menuntun kegiatan permainan ini.
2. Guru dapat mengganti bahan-bahan permainan ini dengan sarana yang ada.
3. Murid diminta mencatat hasil kegiatan ini.

a gerak benda

di sekitar kita ada banyak benda
ada benda yang mudah digerakkan
bola dan kelereng mudah digerakkan

ada pula benda yang sulit digerakkan
lemari dan meja guru sulit digerakkan
mengapa bisa begitu
yuk kita selidiki penyebabnya

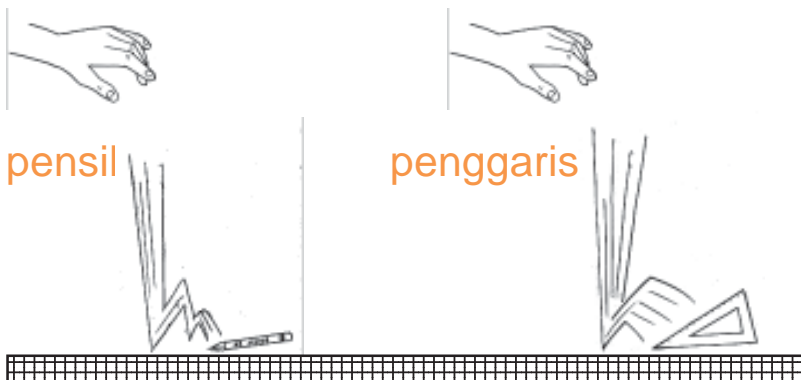
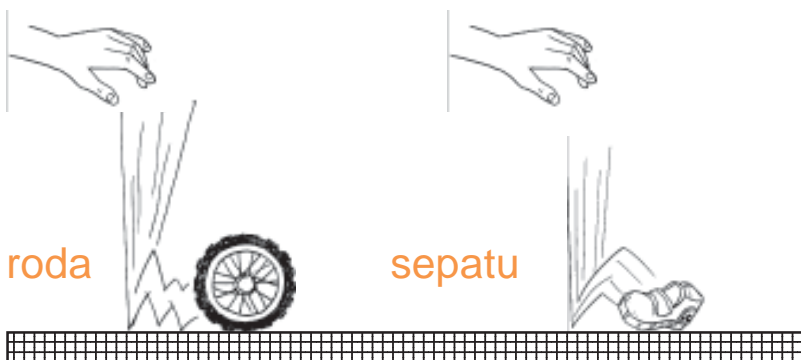
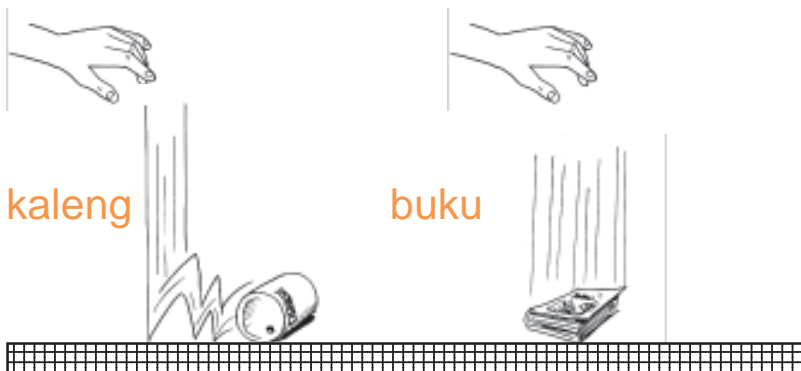
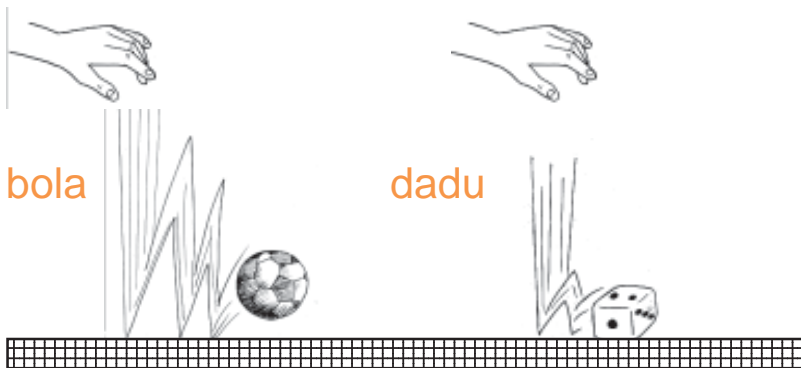
1 pengaruh bentuk benda

mari bermain

ada bola dadu kaleng dan buku
ada roda sepatu pensil dan penggaris

coba kamu jatuhkan benda benda itu
ayo tulis kejadiannya di buku latihan
mudah bergerak atau sulit bergerak

no	nama benda	kegunaan
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

bola
dadu
kaleng
buku
roda
sepatu
pensil
penggaris

ayo tebak tebakan

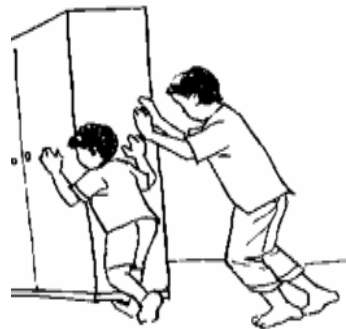
ada benda yang mudah bergerak
contohnya . . .   . . . dan . . .
bentuknya bundar atau lingkaran

ada benda yang sulit bergerak
contohnya . . .   . . . dan . . .
bentuknya persegi siku dan tak beraturan

2 pengaruh berat benda

mari bermain

coba kamu mendorong kursi
lalu coba pula kamu mendorong lemari
bergeraknya lebih mudah yang mana

gambar andi menarik kursi

gambar edi dan ayah mendorog lemari

benda yang berat lebih sulit digerakkan
lemari lebih berat daripada kursi
lemari lebih . . . digerakkan
kursi lebih . . . digerakkan
ayo tulis jawabanmu di buku latihan

3 permukaan halus dan kasar

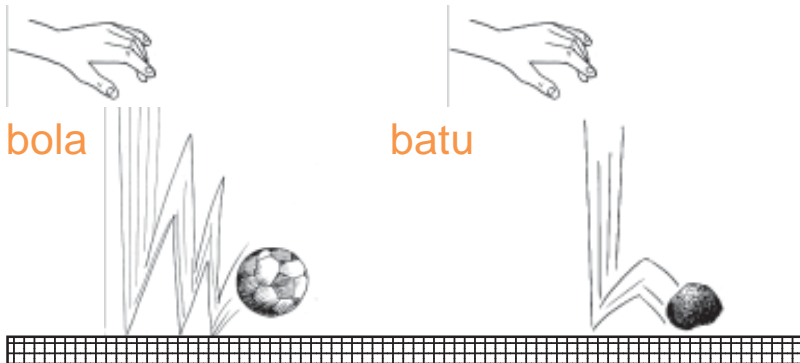
mari bermain

coba kamu menarik gerobak
yang pertama di jalan yang halus
yang kedua di jalan yang kasar

gambar andi menarik gerobak di jalan halus

gambar edi menarik gerobak di jalan kasar

benda lebih . . . digerakkan di permukaan halus
benda lebih . . . digerakkan di permukaan kasar

ayo tulis jawabanmu di buku latihan
coba kamu melempar bola dan batu

permukaan benda halus lebih . . .
digerakkan
permukaan benda kasar lebih . . .
digerakkan

ayo tulis jawabanmu di buku latihan

ayo tebak tebakan

mari pilih jawaban a b atau c yang tepat
ayo tulis di buku latihan

1 bila kelereng dan dadu dilempar bareng . . .
   a gerakan kelereng lebih lama
   b gerakan kelereng sebentar
   c gerakan dadu lebih lama
2 gerakan kaleng lebih . . . daripada buku
   a mudah
   b sulit
   c sama
3 andi mendorong tas lebih . . .
   a ringan daripada mendorong pensil
   b mudah daripada mendorong meja
   c berat daripara mendorong mobil
4 andi kesulitan mendorong durian . . .
   a karena permukaannya halus
   b karena permukaannya tidak kasar
   c karena permukaannya kasar
5 andi mendorong meja di lantai lebih . . .
   a mudah bergerak daripada di pasir
   b mudah bergerak daripada di kaca
   c sulit bergerak daripada di pasir

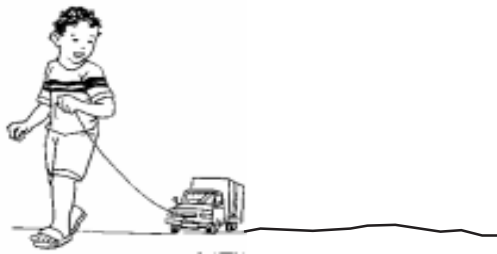
b penyebab benda bergerak

mari bermain

andi punya dua mobil mainan
yang satu bisa bergerak sendiri
yang satu lagi bergeraknya harus ditarik

gambar mobil mainan

keduanya bergerak karena ada energi
yang satu energi dari batere
yang lainnya energi dari tarikan tangan
selain tarikan juga bisa dari dorongan

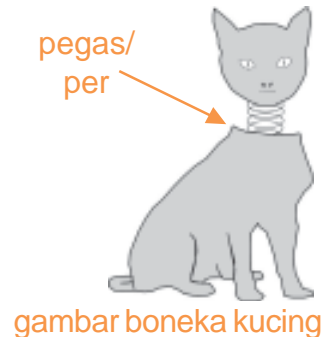
gambar mobil mainan bergerak

gambar edi menarik mobil mainan

Petunjuk Guru:

1. Guru menunjukkan kejadian gaya pegas yang ada pada leher boneka kucing atau pada ketapel.
2. Peralatan ketapel tidak disarankan untuk dimiliki murid karena membahayakan dirinya sendiri dan orang lain.

mari bermain

andi punya boneka kucing
andi taruh di dalam mobil
bila mobil bergerak boneka itu bergerak
kepalanya bergerak naik turun
ada apa ya
coba kamu tekan
kepalanya
maka kepalanya
kembali naik dan turun
coba kamu tarik
kepalanya
maka kepalanya
kembali turun dan naik

gambar boneka kucing

di lehernya ada pegas atau per
per akan . . . dan . . . setelah ditekan
per akan . . . dan . . . setelah ditarik
per menjadi penyebab benda bergerak

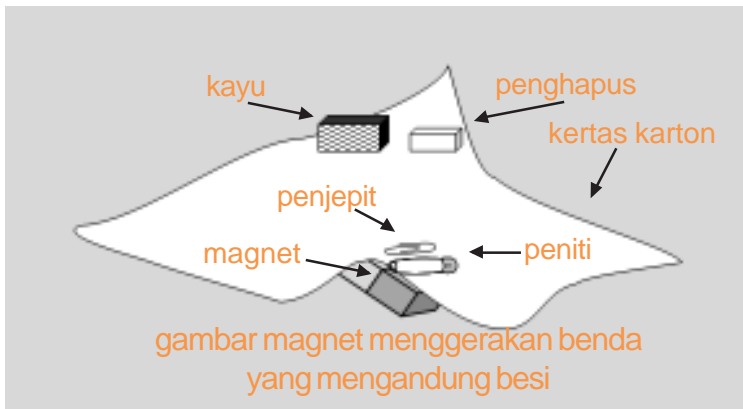
mari bermain

coba kamu sediakan bahan permainan

- ☺ peniti penjepit kertas setip kayu
- ☺ kertas karton magnet

bahan diletakan di atas kertas karton
magnet didekatkan dari bawahnya
bila magnet digerakkan apa yang terjadi

peniti dan penjepit mengikuti gerakan . . .
peniti dan penjepit mengandung besi

gambar magnet menggerakan benda yang mengandung besi

Petunjuk Guru:

1. Guru menunjukkan kejadian gaya magnet yang menarik setiap benda yang mengandung besi.
2. Peralatan peniti tidak disarankan untuk dimiliki murid karena membahayakan dirinya sendiri dan orang lain.

setip dan kayu tidak mengikuti gerakan . . .
setip dan kayu tidak mengandung besi

magnet menggerakkan benda yang mengandung besi

ayo tebak tebakan

ayo pilih jawaban a b atau c yang tepat
silakan tulis jawabanmu di buku latihan

1 mobil mainan tidak bergerak bila . . .
 a dipasang batere
 b didorong
 c dilepas baterenya
2 tutup botol akan ditarik magnet karena . . .
 a mengandung besi
 b tidak mengandung besi
 c terbuat dari plastik
3 gerobak sampah akan bergerak bila . . .
 a dibiarkan
 b ditarik
 c dilepas

4 magnet akan menarik benda yang . . .
   a mengandung karet
   b mengandung besi
   c mengandung kertas
5 magnet lengket di dinding kulkas . . .
   a karena dindingnya mengandung cat
   b karena dindingnya dingin
   c karena dindingnya mengandung besi

c pemanfaatan energi

energi banyak macamnya
ada energi yang tersedia di alam
contohnya energi matahari
tuhan telah menyediakannya di alam

ada energi yang dibuat oleh manusia
contohnya energi listrik
manusia membuatnya terlebih dahulu

energi juga banyak manfaatnya
yuk kita pelajari

1 energi matahari

energi matahari berupa cahaya dan panas
cahaya bermanfaat untuk penerangan
hari gelap bila tanpa cahaya matahari
malam yang gelap karena tanpa matahari
penerangan di malam hari dari listrik

gambar langit gelap di malam hari

Cahaya matahari berguna untuk
fotosintesis tanaman
tanaman berfotosintesa menghasilkan
makanan

panas matahari berguna untuk pengeringan
panasnya bisa untuk menjemur pakaian
panasnya juga bisa untuk menjemur
makanan

terima kasih tuhan

engkau telah menciptakan matahari yang sangat berguna bagi kehidupan

gambar panas matahari berguna untuk menjemur

2 energi listrik

energi listrik dibuat manusia
bahannya bisa dari tenaga matahari
bahannya bisa dari bahan bakar mesin
bahannya bisa dari tenaga uap
bahannya juga bisa dari tenaga air
energi listrik juga bisa menghasilkan . . .

- ☺ energi cahaya
- ☺ energi gerak
- ☺ energi panas
- ☺ energi suara

energi cahaya berguna untuk penerangan
penerangan untuk belajar di malam hari
penerangan untuk kehidupan malam hari

contoh alat penerangan adalah . . .

- ☺ lampu pijar
- ☺ senter

gambar andi belajar di malam hari

gambar senter

energi listrik bisa menghasilkan gerak
misalnya berguna untuk . . .

- ☺ menggerakkan kipas angin
- ☺ menggerakkan mesin pompa air

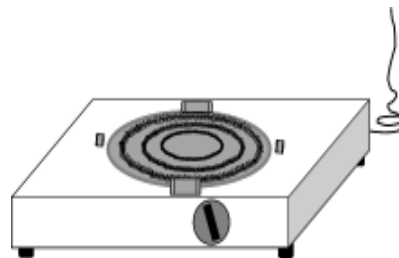
gambar kipas angin

gambar pompa air

terima kasih tuhan

menciptakan akal yang mampu memanfaatkan energi listrik dengan benar

seterika panas menggunakan energi listrik
kompor listrik pun menggunakan energi listrik

gambar setrika listrik

gambar kompor listrik

radio menghasilkan suara
radio menggunakan energi listrik
jadi energi listrik bisa menghasilkan suara

gambar peralatan listrik penghasil suara dan cahaya

mari bermain

mari sebutkan nama peralatan lain
peralatan yang memakai enegi matahari
peralatan yang memakai enegi listrik
ayo tanyakan kepada ayah dan ibu

no	nama peralatan	sumber energi
1		
2		
3		
4		
5		

kamu juga bisa

kini kamu tahu energi matahari dan listrik
maka kamu juga bisa memanfaatkannya
kamu bisa sendiri menyalakan ....

- ☺ televisi
- ☺ radio
- ☺ komputer

hati hati ya jangan sampai kesetrum

5 ayo uji kemampuanmu

asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

jangan lupa ya
jawabanmu ditulis di buku latihan

Petunjuk Guru:

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

a *ayo sumber energi apa yang digunakan untuk keperluan berikut*

1

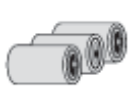
2

3

4

5

pilihan jawabannya

a
matahari

b
batere

c
saklar listrik

b mari pilih jawaban yang benar

1 bola mudah bergerak karena berbentuk . . .
   a bulat
   b kotak
   c tak beraturan
2 buku jatuh tidak menggelinding sebab . . .
   a bentuknya bulat
   b bentuknya segi tiga
   c bentuknya tidak bulat
3 lemari tidak mudah digerakkan sebab . . .
   a berat sekali
   b ringan sekali
   c tidak berat
4 kursi mudah didorong karena . . .
   a sangat berat
   b berat sekali
   b tidak berat
5 mendorong lemari lebih mudah di . . .
   a lantai yang halus
   b lantai yang kasar
   c lantai yang berkerikil
6 durian lebih sulit menggelinding sebab . . .
   a permukaannya naik
   b permukaannya kasar
   c permukaannya halus
7 mobil mainan bergerak sendiri sebab . . .
   a dipasang batere
   b ditarik
   c didorong

8 kepala boneka kucing bisa bergerak sendiri karena . . .
   a pegasnya bergerak bila ada goncangan
   b pegasnya diam bila ada goncangan
   c pegasnya berputar

9 dua kutub magnet yang berbeda didekatkan maka akan saling . . .

   a dorong
   b tolak menolak
   c tarik menarik

10 dua kutub magnet yang sama didekatkan maka akan saling . . .

   a tolak menolak
   b mendekat
   c tarik menarik

c *ayo lengkapi kalimat berikut*

1 sepatu roda andi mudah . . .
karena rodanya mudah didorong

2 buku di atas tiga pensil mudah . . .
sisi pensil berbentuk lingkaran mudah didorong

3 buku lebih . . . didorong daripada kursi
4 kursi lebih . . . daripada buku
5 penanak nasi ada yang memakai energi . . .

penanak nasi

6 sepeda mudah bergerak karena rodanya berbentuk . . .
7 nelayan mengeringkan ikan asin memakai energi . . .
8 fotosintesa tanaman memakai energi . . .

9 radio menghasilkan suara radio memakai energi . . .
10 komputer menghasilkan cahaya komputer memakai energi . . .

bab 6

benda langit dan peristiwa alam

coba teman lihat ke langit
ada apa ya
di siang hari ada matahari
di malam hari ada bintang
lalu ada apa lagi ya

nah sekarang kamu belajar . . .

☺ mengenal berbagai benda langit
☺ mengetahui keadaan cuaca
☺ membedakan pengaruh musim terhadap kegiatan manusia

yuk kita mulai . . .

Petunjuk Guru:

1. Guru mengajak murid-murid untuk mengamati benda langit di siang hari.
2. Guru memberi tugas kepada murid-murid untuk mengamati benda langit di malam hari.
3. Guru bertanya kepada murid-murid untuk melengkapi uraian materi.

a benda langit

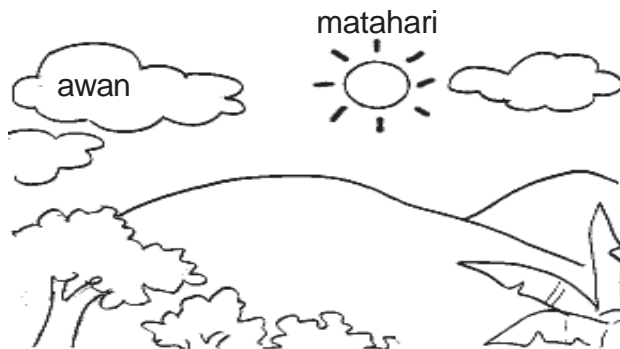
kapan kita bisa lihat benda langit
kita bisa lihat di siang hari
di malam hari pun juga bisa

apa bedanya di malam dan siang
yuk kita amati

1 benda langit di siang hari

mari bermain

ayo teman keluar ruangan
apa yang kamu lihat di langit

wah ada cahaya terang
cahaya itu berasal dari . . .
. . . termasuk benda langit

ada gumpalan putih di langit
ada juga gumpalan abu abu
gumpalan itu adalah . . .

tapi . . . bukan termasuk benda langit
. . . berasal dari kumpulan uap air
uap air itu berasal dari bumi
jadi . . . bukan termasuk benda langit

2 benda langit di malam hari

mari bernyanyi

bintang kecil di langit yang tinggi
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

penggubah: anonim
sumber: http//id.wikibooks.org

mari bermain

ayo ajak orangtuamu
silakan melihat langit di malam hari

malam hari yang cerah
langit hitam bertaburan . . . bersinar
tampak pula benda terang
itulah . . . yang berbentuk bundar

bintang termasuk . . . langit
bintang seperti matahari
bintang mengeluarkan . . . sendiri

gambar bintang dan bulan

bulan juga termasuk . . . langit
tapi bulan sebenarnya tidak bercahaya
cahayanya dari pantulan . . . matahari

gambar bulan purnama

bulan nampak bundar utuh
bulan itu bulan . . .

pancaran sinar matahari bisa tertutupi bumi
maka bulan pun nampak sebagian
bagian yang nampak itu yang terkena sinar

terima kasih tuhan

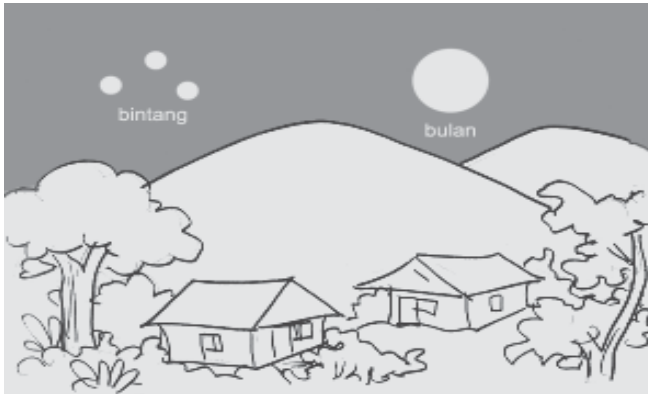
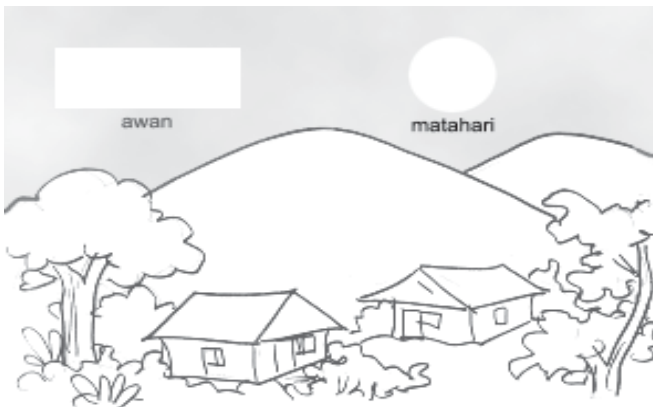
engkau
maha indah
telah
menciptakan
keindahan

gambar bulan sabit

bulan nampak seperti sabit
bulan itu disebut bulan . . .

mari bermain

ayo jiplak di buku latihanmu

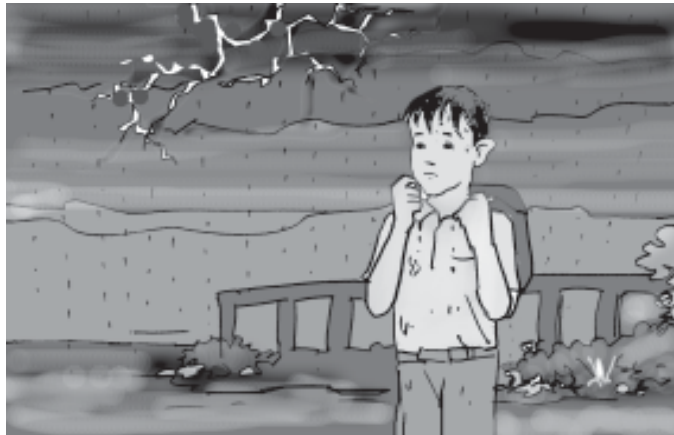
mari lengkapi gambarnya

gambar cuaca di malam hari

gambar cuaca di siang hari

b cuaca

tahukah kamu apa cuaca itu
udara termasuk cuaca
hujan termasuk cuaca
awan termasuk cuaca
sinar matahari termasuk cuaca

cuaca berubah dari musim ke musim
kita mengenal musim hujan dan kemarau
mari kita kenali tanda tandanya

1 tanda musim hujan

hujan turun setiap saat
sinar matahari terhalang awan mendung
langit selalu nampak gelap
udara terasa dingin

gambar andi kehujanan

mari bernyanyi

tik tik tik
bunyi hujan di atas genting
airnya turun tidak terkira
cobalah tengok dahan dan ranting
pohon dan kebun basah semua

penggubah: anonim
sumber: http//id.wikibooks.org

2 tanda musim kemarau

hujan lama tidak turun
udara terasa panas
langit terlihat cerah
sinar matahari panas menyengat

gambar andi kepanasan

mari bermain

mari kita bermain di luar kelas
ayo lihat keadaan langit

1. bagaimana keadaan awannya
2. apakah sedang hujan atau gerimis
3. apakah udara terasa panas
4. apakah sinar matahari terang sekali

nah musim apa sekarang
mari tulis di buku latihan

c pengaruh cuaca

Petunjuk Guru:

1. Guru bertanya kepada murid-murid untuk melengkapi uraian materi
2. Kunci jawaban soal (uraian) materi ada di keterangan gambar

1 kegiatan manusia di musim hujan

hujan turun setiap saat
tanah menjadi subur
pak tani . . . padi

gambar petani menanam padi

hujan turun setiap saat
ani selalu sedia payung
bila hujan turun ani memakai . . .

gambar ani memakai payung

terima kasih tuhan

engkau telah
menurunkan
hujan
menumbuhkan
tanaman dan
buah buahan

udara terasa . . .
tubuh pun kedinginan
edi memakai . . .
agar tubuh merasa hangat
tubuh menjadi sehat

gambar edi memakai jaket

2 kegiatan manusia di musim kemarau

hujan tidak pernah turun
pak tani memanen padi
padi lalu dirontokan menjadi gabah
gabah . . . agar kering
gabah kering digiling menjadi beras

gambar petani menanam padi

hujan tidak pernah turun
udara terasa . . .
panas sinar matahari pun menyengat tubuh
tante tuti menggunakan . . .

terima kasih tuhan

engkau telah mengubah cuaca
agar manusia pandai bersyukur
dan bersabar
atas kondisi musim hujan
dan musim kemarau

hujan tidak pernah . . .
edi menimba air . . .
air sumur tinggal sedikit
edi berhemat air

gambar tante tuti memakai payung

gambar edi menimba air sumur

kamu juga bisa

apa persiapanmu bila musim hujan tiba
agar tubuh tetap sehat
kamu bisa menjaga tubuh dengan

- ☺ sedia payung sebelum hujan
- ☺ tidak main hujan hujanan
- ☺ memakai baju tebal

bila di musim kemarau
air sumur mulai mengering
kamu juga bisa berhemat air dengan

- ☺ tidak bermain air
- ☺ tidak boros memakai air

6 ayo uji kemampuanmu

asyik kan belajar ipa
nah sekarang saatnya kamu berlatih sendiri

jangan lupa ya
jawabanmu ditulis di buku latihan

1. Guru mengadakan uji kompetensi murid dengan mengerjakan soal-soal berikut.
2. Guru meminta murid mengerjakannya di buku latihan.

a mari pilih jawaban yang tepat

1 di siang hari biasanya terlihat . . .

a matahari

b bintang

c bulan

2 yang bukan benda langit adalah . . .

a bintang

b awan

c bulan

3 bulan sabit bentuknya seperti . . .
   a permen
   b kelereng
   c sabit
4 yang tidak termasuk cuaca adalah . . .
   a lampu
   b mendung
   c udara
5 tanda musim hujan adalah . . .
   a langit selalu mendung
   b udara terasa panas
   c jarang hujan
6 di musim hujan petani biasanya . . .
   a memanen padi
   b menjemur padi
   c menanam padi
7 ketika tubuh kedinginan sebaiknya . . .
   a memakai kaos tipis
   b mandi dengan air hujan
   c memakai baju tebal
8 sebaiknya kita terbiasa lebih . . .
   a boros air
   b berhemat air
   c sering mandi
9 di musim kemarau petani biasanya . . .
   a menjemur padi
   b menanam padi
   c beternak ikan
10 di musim kemarau biasanya air . . .
   a melimpah
   b ada dimana mana
   c sumur sedikit

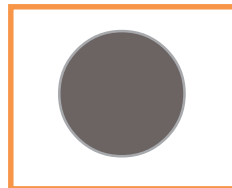
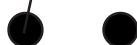
b ayo melengkapi kalimat agar benar

1 matahari terbit pada . . . hari
2 bulan . . . bentuknya bundar
3 . . . tidak terlihat di malam hari
4 di musim . . . banyak pohon kekeringan
5 di musim hujan sering terjadi . . .
6 jas hujan digunakan di waktu . . .
7 tubuh merasa . . . sebaiknya diselimuti
8 . . . melindungi dari panas sinar matahari
9 di musim kemarau air sumur menjadi . . .
10 yang termasuk cuaca adalah . . . . . . dan . . .

pilihan kata jawabannya adalah . . .

- ☺ kemarau
- ☺ kedinginan
- ☺ udara hujan awan
- ☺ payung
- ☺ pagi
- ☺ purnama
- ☺ matahari
- ☺ banjir
- ☺ hujan
- ☺ sedikit

c *ayo jodohkan dengan menarik garis*

silakan dijiplak dulu

glosarium

asri	indah dan sedap dipandang mata
demam	suhu badan lebih tinggi dari biasa karena sakit
energi	kemampuan untuk melakukan kerja
fotosintesa	membuat makanan dengan bantuan sinar matahari
ingus	air berlendir yang keluar dari hidung
ludah	air yang keluar dari mulut
magnet	setiap bahan yang bisa menarik logam besi
mantel	baju panjang untuk menyelubungi tubuh
matahari	bola di langit yang mendatangkan terang dan panas pada siang hari
pelangi	cahaya lengkung di langit yang bermacam-macam warnanya
pengap	sesak, tidak segar udaranya
rekreasi	sesuatu yang menggembira-kan hati dan menyegarkan seperti hiburan, piknik
sehat	bebas dari sakit atau penyakit
selokan	parit, got

daftar pustaka

Bingham, Jabe. 2004. Percobaan-percobaan Sains dengan Peralatan Sederhana. Bandung. Pakar Raya.

Civardi Anne, Ruth Thomson. 2003. Ensiklopedi Mini Hewan. Jakarta. Erlangga.

Dahlan, Lidya. 2006. Tubuh Manusia. Jakarta. Wahyu Media.

Suroso, Anna P. 2003. Ensiklopedia Sains dan Kehidupan. Jakarta. Tarity Samudra Berlian.

Van Cleave, Janice. 2004. Mengajarkan Keasyikan Sains. Bandung. Pakar Raya.

kunci jawaban

bab 1

a
1. c
3. a
5. b

b
1. a mata
   b hidung
   c telinga
   d kulit
   e lidah
3. lidah
5. mandi

bab 2

a
1. c
3. a
5. a

b
1. menghangatkan
3. mencuci tangan
5. rekreasi

c
1. c sabun
3. a makanan
5. b pakaian

bab 3

a
1. c
3. c
5. a
7. b
9. b

b
1. perut
3. busuk
5. rumah

c
1. a keranjang sampah
   b tumbuhan
   c membersihkan
3. a makan
   b dibersihkan
5. a mandi
   b mencuci
   c kakus
   d sampah

bab 4

a
1. kupu-kupu
3. daun
5. penghapus

b
1. b
3. c
5. a
7. b
9. a

c
1. pelangi
3. kacamata
5. telepon

bab 5

a
1. listrik
3. listrik
5. batere

b
1. a
3. a
5. a
7. a
9. c

c
1. bergerak
3. mudah
5. listrik
7. matahari
9. listrik

bab 6

a
1. a
3. c
5. a
7. c
9. b

b
1. pagi
3. matahari
5. banjir
7. kedinginan
9. sedikit

c
1. a
3. d
5. c

ISBN 979-462-973-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.....